

معرفی نظام های رتبه بندی دانشگاه های جهان

بهجت طاهری

دانشجوی دکتری علم اطلاعات و دانش شناسی ، دانشگاه شهید چمران اهواز.

Btaheri2016@gmail.com

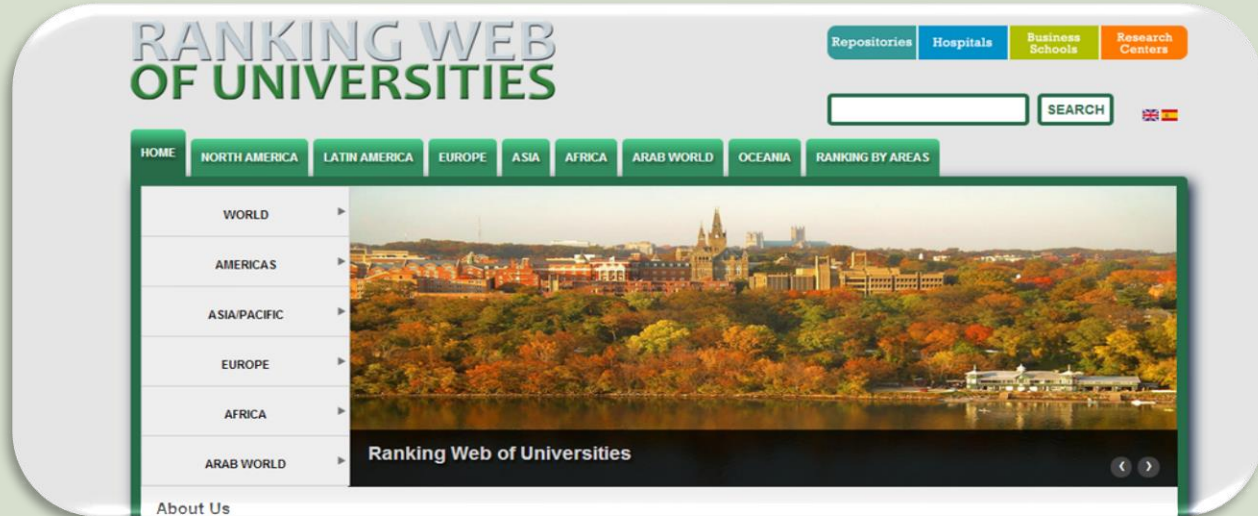
فهرست مطالب

مقدمه	۱
نظام رتبه بندی وبومتریکس	۲
نظام رتبه بندی ESI	۳
نظام رتبه بندی دانشگاهی شانگهای	۴
نظام رتبه بندی تایمز	۵
نظام رتبه بندی CWTS Liden	۶
نظام رتبه بندی URAP	۷
نظام رتبه بندی QS	۸
نظام رتبه بندی HEEACT	۹
نظام رتبه بندی فراینترنشال	۱۰
رتبه بندی دانشگاه ها و موسسات پژوهشی ایران و کشورهای اسلامی	۱۱
رتبه بندی دانشگاه ها و موسسات پژوهشی ایران	۲۱

مقدمه

- ♣ در سال های اخیر مقایسه وضعیت علمی دانشگاه های مختلف در سطح ملی و جهانی تحت عنوان رتبه بندی دانشگاه ها انجام می گیرد. آشنایی با شاخص ها و روش های مختلف رتبه بندی و نحوه ارزیابی آنها در سطح بین المللی ، به برنامه ریزی بهتر و ارتقا رتبه دانشگاه ها کمک خواهد کرد.
- ♣ تحقیقات نشان می دهند در ۱۰ سال گذشته در کشورهای مختلف جهانی پژوهش هایی مبنی بر استفاده از شاخص های آموزشی به عنوان یکی از مکانیسم های تحلیل کارایی دانشگاه ها صورت گرفته است و به طور کلی از نتایج این ارزیابی ها در رتبه بندی دانشگاه ها استفاده می شود.
- ♣ در سطح جهانی و یا ملی تاکنون بیش از ۲۵ روش رتبه بندی متفاوت ارائه شده است. لذا در اینجا به معرفی مهمترین این نظام ها در سطح جهان و ایران پرداخته می شود.

Ranking Web of (نظام رتبه بندی وبمتریکیس) (Universities)



نظام رتبه بندی وبومتریکس

رتبه بندی وبومتریکس نمایی کلی و تصویر جامع یک دانشگاه را بر مبنای مؤلفه‌هایی همچون حجم اطلاعات موجود روی وب، قابلیت دسترسی و بازیابی آسان اطلاعات، برتری علمی و میزان مرجعیت برای سایر سایت‌ها ارائه می‌دهد، بنابراین نسبت به سایر رتبه‌بندی‌ها، نظام رتبه‌بندی جامع‌تری محسوب می‌گردد.

مرکز اطلاعات و مدارک ملی اسپانیا (**Cyberometric Lab, Spanish National Research Council, CSIC**) یک گروه تحقیقاتی وابسته به شورای ملی تحقیقات اسپانیا است، از سال ۱۹۹۷ اولین گزارش مطالعات سنجش کمی وب‌سایت دانشگاهی را ارائه داد. این مرکز از سال ۲۰۰۴ میلادی اقدام به انجام طرح وب‌سنجی نمود.

◎ از سال ۲۰۰۶ رتبه‌بندی وب‌سنجی در این پایگاه **سالی دو بار** (در ماه‌های ژانویه و جولای) انتشار می‌یابد. از سال ۲۰۰۸ این پایگاه علاوه بر دانشگاه‌ها، مراکز تحقیقاتی، بیمارستان‌ها و ... را نیز ارزیابی می‌کند. هدف از این رتبه‌بندی، ایجاد انگیزه برای مؤسسات و محققان به منظور **حضور در وب و انعکاس فعالیت آنها**، ارتقاء انتشارات تحت وب و **دسترسی الکترونیک به انتشارات علمی** است. اما در راستای ارتقاء کیفیت رتبه‌بندی در نسخه جدید (در جولای ۲۰۱۲)، معیارها تغییر داده شد.

شاخص ها قبل از جولای ۲۰۱۲

- حجم اطلاعات موجود بر روی وب (Size) ،
- رویت پذیری (Visibility) ،
- فایل های محتوایی (Rich Files) ،
- تعداد مقالات و رتبه علمی در گوگل اسکولار (Google Scholar)

شاخص ها بعد از جولای ۲۰۱۲

- ◎ شاخص حضور (ضریب ۲۰ درصد)
- ◎ شاخص تاثیر (ضریب ۵۰ درصد)
- ◎ شاخص عرضه آزاد اطلاعات (ضریب ۱۵ درصد)
- ◎ برتری علمی (ضریب ۱۵ درصد)

شاخص تأثیر (Impact)

● شمارش لینک‌های خارجی به ساب‌دومین‌های دانشگاه

● لینک‌های خارجی مشخص کننده اعتبار سازمان ، کارایی علمی ، ارزش اطلاعات و سودمندی سرویس‌های معرفی شده در صفحات وبسایت است.

● با استفاده از دو تهیه‌کننده مهم مجستیک‌سئو (Majestic seo) و اهرفس (Ahrefs) بدست می‌آید.

● لینک‌های خارجی که ساب‌دومین‌ها دریافت می‌کنند به نام‌های «Back links ، External link ، Inlinks» نامیده می‌شوند که

متضاد واژه «Outlinks» به معنای لینک‌هایی که از ساب‌دومین‌های دانشگاه به سایر وبسایت‌ها داده می‌شود ، است.

● square root of the number of backlinks and the number of domains originating those backlinks.

شاخص حضور (Presence)

- شامل تعداد صفحات ساب دومین های دانشگاه که در موتور جستجوی گوگل نمایه شده ، می باشد. در این شمارش هر صفحه وب (استاتیک و دینامیک) با یک امتیاز محاسبه می شود.
- داشتن دومین های ناهمسان برای بخش های مختلف سازمان های مورد ارزیابی ، باعث عدم شناسایی آنها توسط موتورهای جستجو و تنزل رتبه آنها در این بخش می شود.

شاخص عرضه آزاد اطلاعات (Openness)

□ تعداد فایل های غنی شامل فایل های متنی ، تصویری و ... (فایل های دارای پسوندهایی نظیر پی دی اف ، داکس ، پی پی تی و ... , .ppt, .docx, .doc, pdf) که در گوگل اسکولار قابل بازیابی باشند ، شمارش و محاسبه می گردد.

شاخص برتری علمی (Excellence)

¥ مقالات علمی منتشر شده در مجلات با تأثیر بالا

¥ برای امتیازدهی در این شاخص از داده‌های ارائه شده توسط رتبه‌بندی سایمگو (www.scimagoir.com) استفاده شده است و به طور معمول مقالات جزء ۱۰٪ با بالاترین استناد در رشته علمی مربوطه را محاسبه می‌کند.

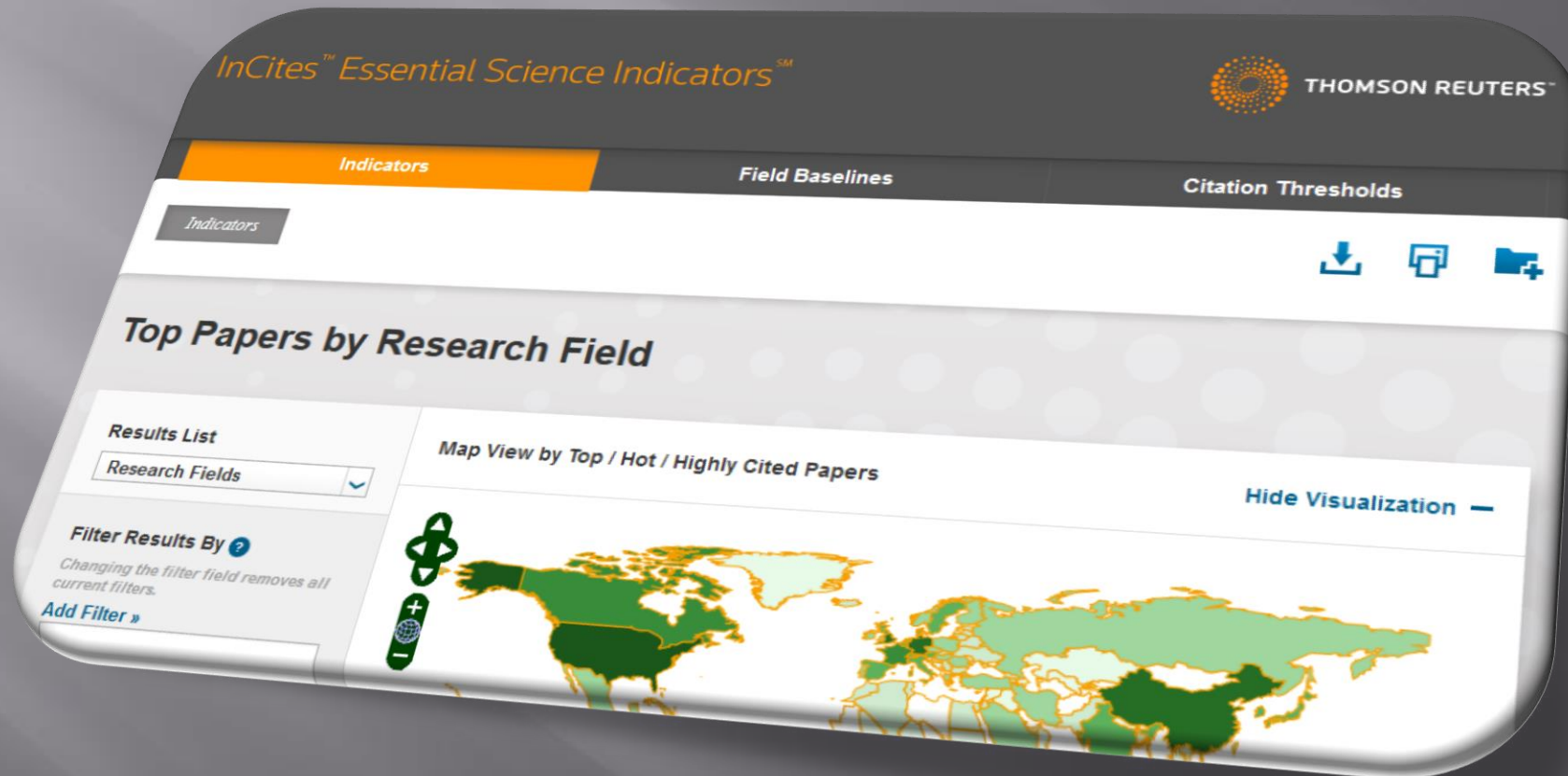
¥ جدیدترین رتبه‌بندی ارائه شده توسط این مرکز مربوط به جولای ۲۰۱۵ است. در این رتبه‌بندی علاوه بر رتبه کلی در سطح منطقه، قاره و کشور نیز ارائه می‌شود. کشورها در قاره مربوطه لیست شده است.

نتایج برای کشور ایران در این دوره حاوی اطلاعات نمایش داده شده در شکل زیر است.

Iran (Islamic Republic of)

ranking	World Rank ▲	University	Det.	Presence Rank*	Impact Rank*	Openness Rank*	Excellence Rank*
1	433	Tehran University of Medical Sciences	»	387	396	600	577
2	451	University of Tehran	»	385	685	1034	365
3	670	Sharif University of Technology Tehran	»	642	1379	1909	423
4	721	Tarbiat Modares University	»	1998	1128	2480	549
5	722	Ferdowsi University of Mashhad	»	399	1112	313	863
6	746	Amirkabir University of Technology	»	2998	1552	2019	420
7	759	Isfahan University of Technology	»	1087	1335	1423	626
8	888	Iran University of Science & Technology Tehran	»	2116	2322	1475	523
9	906	Shahid Beheshti University of Medical Sciences	»	542	1651	239	1056
10	1040	Shiraz University	»	2366	1849	4125	731

Essential Science Indicators رتبه بندی



معرفی

این نظام رتبه‌بندی می‌تواند افراد، نهادها، مقالات، نشریات و کشورهای با نفوذ را در حوزه‌های مورد مطالعه و همچنین زمینه‌های تحقیقاتی که می‌تواند کارهای آنها را تحت تاثیر قرار دهد، تعیین کند. این مجموعه منحصر به فرد، آمار عملکرد علم و داده‌های مربوط به روند علم را بر اساس تعداد انتشار مقاله مجله و داده‌های استنادی از پایگاه تامسون رویترز به دست می‌آورد. نظام رتبه‌بندی ESI منبعی ایده‌آل برای سیاستگذاران، مدیران، تحلیل‌گران و متخصصان اطلاعات در سازمان‌های دولتی، دانشگاه‌ها، شرکت‌ها، آزمایشگاه‌های خصوصی، شرکت‌های چاپ و نشر و همچنین اعضای نشریات علمی است.

فواید

- تجزیه و تحلیل عملکرد پژوهشی شرکت‌ها ، موسسات ، ملت‌ها و مجلات 🍷
- شناسایی روند موضوعات در علوم و علوم اجتماعی 🍷
- رتبه‌بندی بالاترین کشورها ، مجلات ، محققان ، مقالات و سازمان‌ها بر اساس حوزه موضوعی تحقیقاتی 🍷
- تعیین خروجی پژوهش و اثر آن در زمینه‌های خاص تحقیق 🍷
- ارزیابی پتانسیل کارمندان ، همکاران ، داوران ، و هم‌تایان 🍷

دامنه و پوشش موضوعی

- £ تعداد مقالات برای رتبه بندی ESI از ۱۱۸۵۵ مجله نمایه شده در مجموعه هسته وب آف ساینس (نمایه استنادی علوم گسترش یافته و نمایه استنادی علوم اجتماعی) در طی یک دوره ده ساله استخراج می شود. تعداد استنادات از مجلات نمایه شده در مجموعه هسته وب آف ساینس (نمایه استنادی علوم گسترش یافته و نمایه استنادی علوم اجتماعی ، نمایه استنادی علوم انسانی و هنر) به دست می آید.
- £ هر مجله به یک حوزه از ۲۲ حوزه موضوعی اختصاص می یابد. مجلاتی مانند Nature و Science به عنوان مجلات چند رشته ای در نظر گرفته می شوند زیرا آنها در حوزه های مختلف مقاله منتشر می کند. بنابراین ، مقالات منتشر شده در این مجلات چند رشته ای بر اساس مجلات استناد شده دسته بندی می شوند. به عنوان مثال ، اگر بیشتر استنادات برای یک مقاله منتشر شده در مجله Science از مجلات حوزه Neuroscience باشد و همچنین بیشترین منابع استناد شده نیز در مقاله از مجلات همین حوزه باشد ، بنابراین مقاله در حوزه Neuroscience دسته بندی می شود.

حوزه‌های موضوعی

علوم کشاورزی	¥	علوم مواد	¥
علوم زیستی و بیوشیمی	¥	ریاضیات	¥
شیمی	¥	میکروبیولوژی	¥
پزشکی بالینی	¥	زیست‌شناسی مولکولی و ژنتیک	¥
علوم کامپیوتر	¥	علوم چندرشته‌ای	¥
بازرگانی و اقتصاد	¥	علوم اعصاب و رفتار	¥
مهندسی	¥	داروشناسی و سم‌شناسی	¥
محیط زیست و اکولوژی	¥	فیزیک	¥
زمین‌شناسی	¥	علوم گیاهی و جانوری	¥
ایمنی‌شناسی	¥	روانشناسی و روانپزشکی	¥
علوم فضایی	¥	علوم اجتماعی ، عمومی	¥

شاخص‌ها

□ **حدپایه موضوع (Field Baselines):** حد پایه، میزان استناد مورد انتظار سالانه برای مقالات در یک حوزه پژوهشی است.

میزان استناد: متوسط سالانه از استنادات به یک مقاله است

صدک (درصد): به عنوان سطح فعالیت استنادات تعریف می‌شود.

رتبه‌بندی حوزه‌ها: میزان استناد ده ساله و تعداد کل مقالات پراستناد را جمع‌آوری می‌کند.

شاخص ها

➤ آستانه استناد

حداقل تعداد استنادات به دست آمده به وسیله رتبه بندی مقالات در یک حوزه موضوعی به ترتیب نزولی با شمارش استنادات و پس از آن انتخاب بخش بالا یا درصدی از مقالات است.

آستانه ESI

تعداد استنادات دریافت شده توسط درصد بالای نویسندگان و موسسات و ۵۰ درصد بالای کشورها و مجلات در ۱۰ سال اخیر را نشان می دهد.

آستانه بالاترین استنادها

حداقل تعداد استنادات دریافت شده به وسیله ۱ درصد بالاترین مقالات در حوزه موضوعی منتشر شده در ۱۰ سال در پایگاه است.

آستانه مقالات داغ

مقالات داغ ، مقالاتی هستند که بیشترین استناد را بعد از انتشارشان نسبت به مقالات دیگر در همان حوزه موضوعی و با همان سن دریافت کرده اند. به طور دقیق تر ، این موارد مقالاتی هستند که در دو سال گذشته منتشر شده اند و تعداد استنادات دو ماه اخیر آنها در بین ۱% بالاترین مقالات در همان زمینه موضوعی قرار می گیرد.

آستانه استناد

رتبه بندی دانشگاهی شانگهای (Academic Ranking of (World Universities ARWU



[Home](#) [About](#) [Rankings](#) [Universities](#) [GRUP](#) [Initiative](#) [Conference](#) [Resources](#)

WCU-6

CALL FOR PROPOSALS

1-4 November 2015, Shanghai, China



نظام رتبه بندی شانگهای

*
رتبه بندی دانشگاه های دنیا/ برترین دانشگاه ها توسط دانشگاه شانگهای در چین صورت می گیرد. با وجود اینکه در ابتدا هدف از این رتبه بندی بررسی جایگاه دانشگاه های چینی در جهان بوده است ، این سیستم توجه دانشگاه ها ، دولتها و رسانه های بسیاری را از سرتاسر جهان به خود جلب کرد.

*
دانشگاه شانگهای ، رتبه بندی جهانی دانشگاهی خود را برای اولین بار در سال ۲۰۰۳ توسط مرکز دانشگاه های جهانی و مرکز آموزش عالی (The Institute of Higher Education) این دانشگاه منتشر کرد و سالانه آمار آن به روز می شود. شانگهای سالانه بیش از هزار دانشگاه در سرتاسر جهان را مورد بررسی قرار داده و رتبه بندی می کند ، اما لیستی از ۵۰۰ دانشگاه برتر جهان را در گزارش های سالانه خود منتشر می کند.

رشته‌های مورد توجه شانگهای

رشته‌های مورد توجه شانگهای در این رتبه‌بندی شامل ۵ دسته زیر می‌شود:

- علوم طبیعی و ریاضیات
- مهندسی / فناوری و علوم کامپیوتر
- علوم کشاورزی
- پزشکی و داروسازی
- علوم اجتماعی

موضوعات مورد توجه در این رتبه‌بندی شامل مورد زیر می‌شود:

- ◆ ریاضی ،
- ◆ فیزیک ،
- ◆ شیمی ،
- ◆ علوم رایانه ای ،

شاخص های نظام رتبه بندی شانگهای

کیفیت آموزش

- تعداد دانش آموختگان و کارمندان دانشگاه که موفق به دریافت جایزه صلح نوبل شده اند (۱۰٪).

کیفیت دانشگاه

- کارمندان موسسه که جایزه صلح نوبل و مدالهای علمی برنده شده اند (۲۰٪).
- پژوهشگران پر استناد در ۲۱ طبقه موضوعی (۲۰٪).

عملکرد سالانه

- مقالاتی که در مجلات nature و science چاپ شده اند (۲۰٪).
- مقالاتی که در SCI و SSCI فهرست شده اند (۲۰٪).

برونداد پژوهشی

- سرانه عملکرد علمی موسسه (سرانه فعالیت پژوهشی هر فرد در مقایسه با بزرگی دانشگاه) در این شاخص نمرات وزن ۵ شاخص بالا بر تعداد اعضای هیات علمی تمام وقت آن موسسه تقسیم می شود. اگر تعداد اعضای هیات علمی تمام وقت یک موسسه ای را نتوان به دست آورد، از نمرات وزن ۵ شاخص بالا استفاده می شود (۱۰٪).

تعریف شاخص ها

♂ پژوهشگران پراستناد

پژوهشگران پر استناد توسط تامسون رویترز انتخاب می شوند. تامسون رویترز دو لیست از محققان پراستناد ارائه داده است: لیست قدیمی تر در سال ۲۰۰۱ ارائه شد، این لیست بیشتر از ۶۰۰۰ محقق و تعداد محققان پراستناد یک موسسه را معرفی می کند که در رتبه بندی شانگهای از ۲۰۰۳ تا ۲۰۱۳ استفاده می شد. در سال ۲۰۱۴، تامسون رویترز یک لیست جدید از محققان پراستناد با حدود ۳۰۰۰ اسم بر اساس یک روش متفاوت ارائه داد. به منظور انتقال نسبتاً آسان به لیست جدید و دوری از نوسانات بیش از حد نتایج رتبه بندی، هر دو لیست جدید و قدیم برای محاسبه شاخص پژوهشگران پراستناد در سال ۲۰۱۴ استفاده و وزن یکسانی برای آنها در نظر گرفته شد.

تعریف شاخص ها

♂ مقالات منتشر شده در مجله nature و science

تعداد مقالات منتشر شده در مجله nature و science بین سال های ۲۰۰۹ و ۲۰۱۳. برای تشخیص ترتیب وابستگی نویسندگان ، وزن ۱۰۰ درصد برای موسسه نویسنده مسول در نظر گرفته می شود. وزن ۵۰% برای نویسنده اول (وابستگی سازمانی نویسنده دوم اگر مانند نویسنده اول باشد ، طبق نویسنده مسوول رفتار میشود) ، وزن ۲۵% برای وابستگی نویسنده بعدی ، و ۱۰% برای بقیه نویسندگان است. نوع مقاله فقط « Article» مورد قبول است.

♂ مقالاتی که در SCI و SSCI فهرست شده اند

تعداد کل مقالاتی که در نمایه استنادی گسترش یافته علوم و نمایه استنادی علوم اجتماعی در سال ۲۰۱۳ منتشر شده اند. نوع مقاله فقط « Article» مورد قبول است.

منابع استخراج داده‌ها

منبع استخراج	شاخص
http://nobelprize.org/	برندگان جایزه نوبل
http://www.mathunion.org/index.php?id=prizewinners	دریافت مدال‌ها در زمینه موضوعی
http://www.highlycited.com/	محققان پراستناد
http://www.webofknowledge.com/	مقالات منتشر شده در مجله science و nature
http://www.webofknowledge.com/	مقالاتی که در SCI و SSCI فهرست شده اند
تعداد اعضا هیات علمی. داده‌ها از سازمان‌های ملی مانند وزارتخانه آموزش ملی ، سازمان ملی آمار ، انجمن ملی دانشگاه‌ها و دانشکده و ... به دست می‌آید.	دیگر شاخص‌ها

رتبه بندی تایمز (THE) Times Higher Education

THE WORLD UNIVERSITY RANKINGS

PROFESSIONAL JOBS SUMMITS RANKINGS STUDENT

Search

Login Register

EXPLORE THE TIMES HIGHER EDUCATION WORLD UNIVERSITY RANKINGS

World University Rankings

BRICS & Emerging Economies

World Reputation Rankings

100 Under 50 Rankings

Asia University Rankings

رتبه بندی تایمز (THE) Times Higher Education

- ❖ تایمز یکی از نظام های رتبه بندی دانشگاهها می باشد که از سال ۲۰۰۴ سالانه بر اساس معیارهای مختلف ، دانشگاه های کل جهان را رتبه بندی می کند. یکی از اهداف اصلی این رتبه بندی دادن اطلاعات برای افرادی است که می خواهند در بهترین دانشگاه ها تحصیل نمایند و بیشتر اهداف تجاری را دنبال می کند.
- ❖ این رتبه بندی دانشگاه ها را بر اساس ماموریت اصلی شان یعنی آموزش ، پژوهش ، انتقال دانش و چشم انداز بین المللی مورد بررسی قرار می دهد.
- ❖ از ۱۳ معیار مشخص کننده کارایی ، برای ارائه بهترین ، کلی ترین و متعادل ترین مقایسه ای که مورد اعتماد دانشجویان ، افراد دانشگاهی ، مسئولین دانشگاهها ، صنایع و حتی دولت ها می باشد استفاده می کند.

معیارهای کارایی

- ❖ آموزش (محیط یادگیری)
- ❖ تحقیقات (حجم ، نتایج و شهرت)
- ❖ استنادها (اثرگذاری تحقیقات)
- ❖ نگاه بین المللی (در کارکنان ، دانشجویان و محققان)
- ❖ نتایج صنعتی (انتقال دانش)

شیوه محاسبه شاخص ها

♂ آموزش (محیط یادگیری): ۳۰٪

پایش شهرت: ۱۵٪

نسبت کارکنان به دانشجویان: ۴/۵٪

نسبت دانشجویان دکترا به کارشناسی: ۲/۲۵٪

نسبت فارغ التحصیلان دکترا به اعضا هیات علمی: ۶٪

درآمد مؤسسه: ۲/۲۵٪

شیوه محاسبه شاخص ها

♂ تحقیقات (حجم ، نتایج و شهرت): ۳۰%

پایش شهرت: ۱۸%

درآمد تحقیقاتی: ۶%

کارایی تحقیقاتی: ۶%

♂ استنادها (اثرگذاری تحقیقات): ۳۰%

شیوه محاسبه شاخص ها

♂ دیدگاه بین المللی (کارکنان ، دانشجویان ، محققان): $7/5\%$

نسبت دانشجویان بین المللی به بومی: $2/5\%$

نسبت کارکنان بین المللی به بومی: $2/5\%$

همکاری های بین المللی: $2/5\%$

♂ درآمدهای صنعتی (انتقال دانش): $2/5\%$

در این معیار میزانی که شرکت ها تمایل دارند برای دسترسی به تحقیقات یک دانشگاه هزینه کنند و توانایی دانشگاه در جمع آوری سرمایه از بازار اقتصادی به عنوان معیاری از کیفیت مؤسسه بررسی می شود.

CWTS Lieden رتبه بندی



CWTS Leiden Ranking
Meaningful metrics

[Leiden University](#)

[CWTS](#)

[CWTS B.V.](#)

[Other CWTS sites](#)

[Home](#)

[Ranking](#)

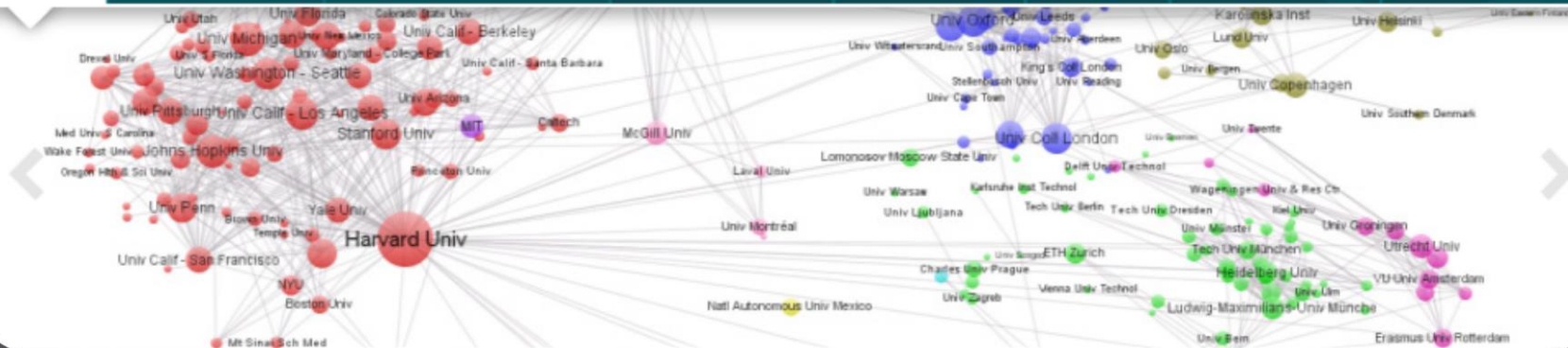
[Methodology](#)

[Downloads](#)

[Products](#)

[Links](#)

[Contact](#)



رتبه بندی CWTS Lieden

رتبه بندی CWTS Lieden سال ۲۰۱۶، ۷۵۰ دانشگاه از سراسر جهان را که دارای بیشترین میزان انتشارات در جامعه علمی جهانی بین بازه سال‌های ۲۰۱۰ تا ۲۰۱۳ هستند رتبه بندی می‌کند. رتبه بندی بر پایه داده‌های بدست آمده از پایگاه داده Web of Science می‌باشد.

رتبه بندی از داده‌های فهرست گسترش یافته استنادات علوم، فهرست استنادات علوم اجتماعی و فهرست استنادات هنر و علوم انسانی استفاده می‌نماید. رتبه بندی CWTS Lieden به این دلیل بر پایه داده‌های پایگاه Web of Science بنا شده است که این پایگاه، پوشش خوبی از انتشارات علمی بین‌المللی داشته و کیفیت داده‌های آن بالا می‌باشد.

رتبه بندی CWTS Lieden مقالات کنفرانسی و کتاب‌های منتشر شده را در نظر نمی‌گیرد. این مطلب در برخی از رشته‌ها مخصوصاً علوم رایانه، مهندسی و علوم اجتماعی و انسانی محدودیت مهمی می‌باشد.

زمینه های اصلی

رتبه بندی دانشگاه های **Lieden** سال ۲۰۱۵ نه تنها آماری در خصوص سطح کل دانش را ارائه می دهد بلکه در خصوص پنج بخش علمی زیر

نیز داده هایی را ارائه می کند:

علوم زیستی و سلامت ♂

علوم طبیعی و محیطی ♂

ریاضیات و علوم رایانه ♂

علوم فیزیکی و مهندسی ♂

علوم اجتماعی و انسانی ♂

زمینه‌های تعریف شده الگوریتمی

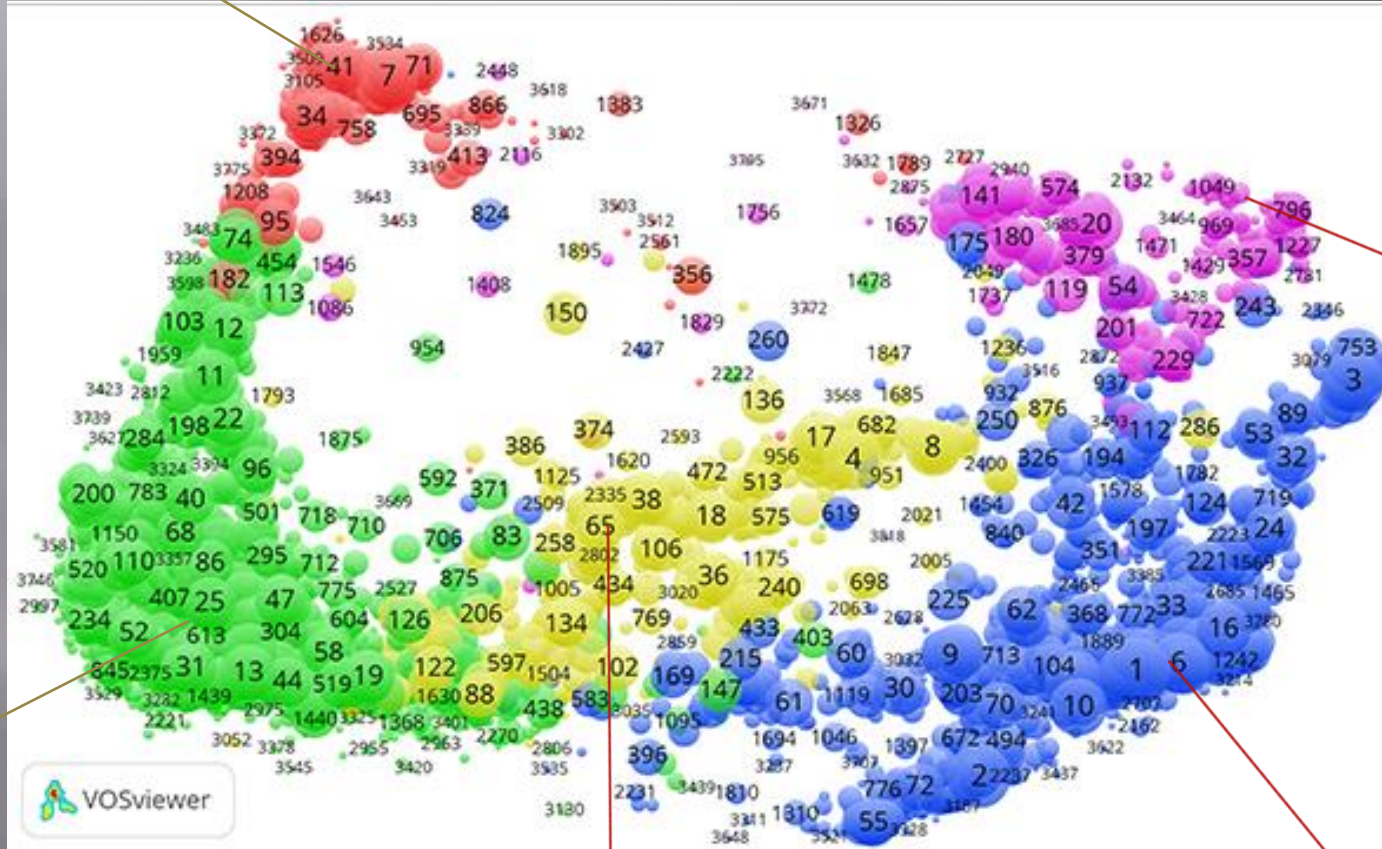
£ هر مقاله از هر دانشگاه ، متعلق به یک و یا بیش از یک زمینه اصلی موضوعی می‌باشد. اگر مقاله متعلق به بیش از یک زمینه موضوعی باشد ، امتیاز آن به صورت کسری در هر زمینه موضوعی محاسبه خواهد شد. برای مثال مقاله‌ای که متعلق به دو زمینه موضوعی باشد در هر زمینه موضوعی به اندازه ۱/۲ یا ۰/۵ محاسبه خواهد شد.

£ مقالات با استفاده از یک روش الگوریتمی در یکی از پنج زمینه اصلی قرار داده می‌شوند. به صورت سنتی زمینه‌های علمی توسط مجموعه‌ای از مجلات مرتبط شناسایی می‌شوند. این روش مخصوصا در مجلات چند رشته‌ای مانند Nature ، PLoS ONE ، PNAS و Science که متعلق به زمینه موضوعی خاصی نیستند ، مشکل‌زا است. در نتیجه پنج زمینه موضوعی بالا در سطح مقالات مجزا و نه در سطح مجله شناسایی می‌شوند. با این روش ، مقالات در مجلات چند رشته‌ای می‌توانند به یک زمینه موضوعی نسبت داده شوند.

سه مرحله اختصاص مقالات به زمینه‌های موضوعی اصلی

- ♣ در ابتدا دسته‌بندی از ۳۸۲۲ زیر مجموعه علوم آغاز می‌شود. این زمینه‌ها به صورت الگوریتمی ایجاد شده‌اند و با استفاده از یک الگوریتم رایانه‌ای هر مقاله منتشر شده در **Web of Science** به یکی از ۳۸۲۲ زمینه موضوعی نسبت داده می‌شود.
- ♣ سپس در ادامه هر یک از ۳۸۲۲ زمینه موضوعی جزئی که دارای زمینه‌های مشترک هستند، به یکی از ۲۴۹ زمینه موضوعی مجله تعریف شده در **Web of Science** نسبت داده می‌شود.
- ♣ هر زمینه موضوعی در **Web of Science** به یکی از پنج زمینه موضوعی اصلی پیوند داده شده است. یک زمینه موضوعی جزئی زمانی به یک زمینه موضوعی اصلی نسبت داده می‌شود که حداقل ۲۵٪ از مقالات منتشر شده در آن زمینه موضوعی جزئی متعلق به زمینه‌های موضوعی پیوند داده شده با زمینه موضوعی اصلی باشند.

□ تصویری از زمینه‌های موضوعی جزئی در زیر ارائه شده است.



علوم ریاضی و رایانه

علوم سلامت و زیستی

علوم طبیعی و محیطی

علوم فیزیکی و مهندسی

شاخص‌های اثر گذاری علمی دانشگاه‌ها

@ شاخص $P(\text{top } 1\%)$ و $PP(\text{Top } 1\%)$: این شاخص‌ها تعداد و نسبت مقالات دانشگاه هستند که در مقایسه با دیگر مقالات در زمینه کاری و سال مشابه دارای ۱% بیشترین میزان استنادها می‌باشند.

@ شاخص $P(\text{top } 10\%)$ و $PP(\text{Top } 10\%)$: این شاخص‌ها تعداد و نسبت مقالات دانشگاه هستند که در مقایسه با دیگر مقالات در زمینه کاری و سال مشابه دارای ۱۰% بیشترین میزان استنادها می‌باشند.

@ شاخص $P(\text{top } 50\%)$ و $PP(\text{Top } 50\%)$: این شاخص‌ها تعداد و نسبت مقالات دانشگاه هستند که در مقایسه با دیگر مقالات در زمینه کاری و سال مشابه دارای ۵۰% بیشترین میزان استنادها می‌باشند.

@ شاخص‌های TCS (total citation score) و MCS (mean citation score): تعداد کل و میانگین تعداد استنادها به مقالات یک دانشگاه را نشان می‌دهند.

@ شاخص‌های $TNCS$ (total normalized citation score) و $MNCS$ (mean normalized citation score): تعداد و میانگین استنادهای انجام شده به مقالات دانشگاه نرمال شده با توجه به زمینه کاری و سال انتشار را نشان می‌دهند.

شاخص‌های همکاری

¥ شاخص‌های $P(\text{collab})$ و $PP(\text{collab})$ که نشان دهنده تعداد و نسبت مقالات دانشگاه منتشر شده با همکاری یک یا چند سازمان دیگر هستند.

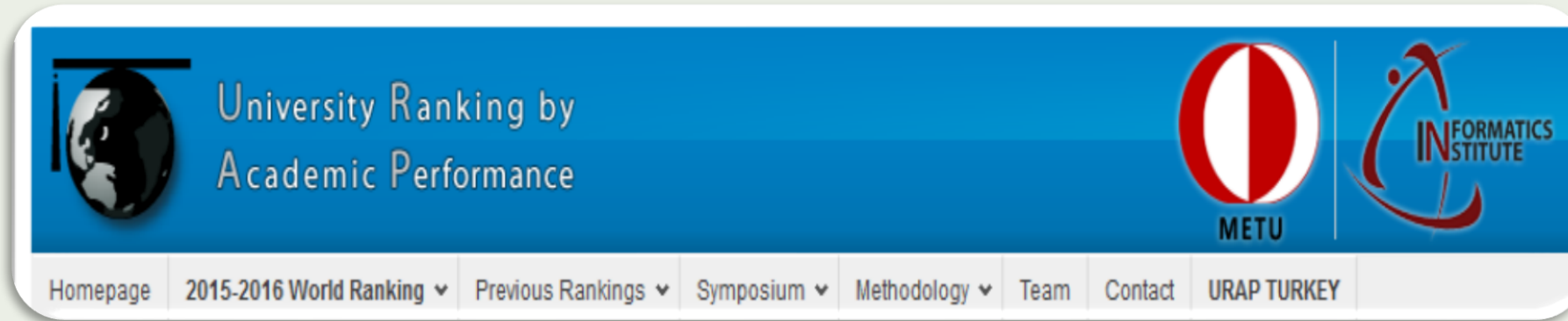
¥ شاخص‌های $P(\text{int collab})$ و $PP(\text{int collab})$ نشان دهنده تعداد و نسبت مقالات دانشگاه هستند که به صورت مشترک با یک یا چند کشور دیگر منتشر شده‌اند.

¥ شاخص‌های $P(\text{industry})$ و $PP(\text{industry})$ نشان دهنده تعداد و نسبت تعداد مقالات دانشگاه هستند که به صورت مشترک با یک یا چند همکار صنعتی منتشر شده‌اند.

¥ شاخص‌های $P(<100 \text{ km})$ و $PP(<100 \text{ km})$ تعداد و نسبت مقالات دانشگاه را نشان می‌دهند که با همکاری سازمانی با فاصله کمتر از ۱۰۰ کیلومتری منتشر شده‌اند. فاصله دو سازمان برابر طولانی‌ترین فاصله جغرافیایی میان دو آدرس موجود در لیست آدرس‌های مقاله می‌باشد.

¥ شاخص‌های $P(>5000 \text{ km})$ و $PP(>5000 \text{ km})$ تعداد و نسبت مقالات دانشگاه را نشان می‌دهند که با همکاری سازمانی با فاصله بیشتر از ۵۰۰۰ کیلومتری منتشر شده‌اند.

University Ranking by Academic Performance



The navigation bar features a blue header with a globe icon on the left and the text "University Ranking by Academic Performance". To the right are the METU logo (a red and white circle) and the Informatics Institute logo (a stylized red figure). Below the header is a white navigation menu with the following items: "Homepage", "2015-2016 World Ranking" (with a dropdown arrow), "Previous Rankings" (with a dropdown arrow), "Symposium" (with a dropdown arrow), "Methodology" (with a dropdown arrow), "Team", "Contact", and "URAP TURKEY".

University Ranking by Academic Performance

METU

INFORMATICS INSTITUTE

Homepage | 2015-2016 World Ranking ▾ | Previous Rankings ▾ | Symposium ▾ | Methodology ▾ | Team | Contact | URAP TURKEY

جمع آوری داده‌ها و امتیاز دهی

داده‌ها از طریق **Web of Science** و دیگر منابعی که لیستی از مؤسسات آموزش عالی را ارائه می‌دهند جمع آوری می‌شود. ۲۵۰۰ مؤسسه آموزش عالی دارای بیشترین تعداد انتشارات به صورت اولیه در نظر گرفته شده و ۲۰۰۰ مؤسسه از میان آنها پس از پردازش داده‌ها امتیاز دهی شدند. قابل اطمینان بودن رتبه دهی بیش از هر چیز وابسته به کیفیت داده‌های مورد استفاده خواهد بود. برای دسترسی به داده‌های قابل اعتماد روش‌های پیش پردازش و پاکسازی داده مورد استفاده قرار گرفتند.

تحلیل آماری نشان داد که داده‌های خام کتابشناسی که پایه معیارهای ما را تشکیل می‌داد دارای توزیع‌های بسیار ناهمگون می‌باشد. بنابراین مقادیر معیارهای بالاتر و پایین‌تر از میانه به صورت خطی در دو گروه امتیاز دهی می‌شوند.

❖ مقدار کلی ۶۰۰ امتیاز به صورت زیر به هر معیار اختصاص داده می شود:

♣ مقالات: ۲۱٪،

♣ تعداد کلی اسناد: ۱۰٪،

♣ ارجاعات: ۲۱٪،

♣ ضریب اثرگذاری مقالات: ۱۸٪،

♣ ضریب اثرگذاری استنادها: ۱۵٪،

♣ همکاری های بین المللی: ۱۵٪.

معیارهای رتبه بندی جهانی

منبع	مدت پوشش	هدف	معیار
InCites	۲۰۱۳	تولید علم کنونی	مقالات منتشر شده
InCites	۲۰۱۳-۲۰۱۱	اثرگذاری تحقیقات	استنادها
Web of Science	۲۰۱۳-۲۰۱۱	تولید علم	تعداد کل اسناد
InCites	۲۰۱۳-۲۰۱۱	کیفیت تحقیقات	ضریب اثرگذاری کلی مقالات
InCites	۲۰۱۳-۲۰۱۱	کیفیت تحقیقات	ضریب اثرگذاری کلی استنادها
InCites	۲۰۱۳-۲۰۱۱	مقبولیت بین المللی	همکاری های بین المللی

توضیح دقیق هر معیار در زیر آورده شده است:

📌 **مقالات منتشر شده:** این معیار تولید علم کنونی را نشان می‌دهد و شامل مقالات منتشر شده در سال ۲۰۱۳ فهرست شده توسط Web of Science و لیست شده توسط InCites می‌باشد. تعداد مقالات منتشر شده شامل مقالات، مقالات مروری و یادداشت‌ها می‌باشد. وزن این معیار در رتبه دهی برابر ۲۱% خواهد بود.

📌 **اسنادها:** این معیار نشان دهنده اثرگذاری کلی تحقیقات بوده و به صورت کل ارجاعات دریافت شده در سال‌های ۲۰۱۱ تا ۲۰۱۳ برای مقالات منتشر شده در سال‌های ۲۰۱۱-۲۰۱۳ و نمایه شده در Web of Science اندازه‌گیری می‌شود. اثر این معیار بر امتیاز کل برابر ۲۱% می‌باشد.

📌 **تعداد کل اسناد:** این معیار نشان دهنده پایداری تولید علم بوده و شامل تعداد کل اسنادی که تمامی انتشارات علمی شامل مقالات، مقالات مروری، نامه‌ها، بحث‌ها و متن‌سندها را علاوه بر مقالات مجله‌های علمی منتشر شده در بازه سال‌های ۲۰۱۱-۲۰۱۳، پوشش می‌دهد. وزن این معیار در امتیاز دهی کلی برابر ۱۰% می‌باشد.



ضریب اثرگذاری کلی مقالات: این معیار نشان دهنده بهره‌وری علمی است که توسط شاخص استناد به انتشارات نرمال شده هر مؤسسه تصحیح گردیده و با

توجه به مقدار CPP جهانی در ۲۳ زمینه موضوعی بین سال‌های ۲۰۱۱-۲۰۱۳ محاسبه می‌شود. نسبت CPP مؤسسه و CPP جهانی نشان دهنده این است که آیا مؤسسه بهتر و یا بدتر از میانگین جهانی در آن زمینه موضوعی عمل کرده است. این نسبت در تعداد کل انتشارات انجام شده در آن زمینه موضوعی ضرب شده و سپس در تمامی ۲۳ زمینه موضوعی میانگین گیری می‌شود که به صورت خلاصه در معادله زیر نشان داده شده است. هدف از این معیار متعادل کردن تولید علم مؤسسه با استفاده از اثرگذاری نرمال شده در زمینه‌های کاری برای انتشارات در هر زمینه کاری می‌باشد. وزن این معیار در امتیاز دهی نهایی برابر ۱۸٪ می‌باشد.

$$AIT = \sum_{i=1}^{23} \left[\left(\frac{CPP_i}{CPP_{World_i}} \right) * Articles_i \right]$$

♣ **ضریب اثرگذاری کلی استنادها (CIT):** این معیار نشان دهنده اثرگذاری تولیدات علمی مؤسسه اصلاح شده توسط CPP(1) نرمال

شده با توجه به مقدار CPP جهانی در ۲۳ زمینه موضوعی بین سال‌های ۲۰۱۱-۲۰۱۳ می‌باشد. نسبت CPP مؤسسه و

CPP جهانی نشان دهنده این است که آیا مؤسسه بهتر و یا بدتر از میانگین جهانی در آن زمینه موضوعی عمل کرده است. این

نسبت در تعداد کل استنادهای انجام شده به انتشارات مؤسسه در آن زمینه موضوعی ضرب شده و سپس در تمامی ۲۳ زمینه

موضوعی میانگین‌گیری می‌شود. هدف از این معیار متعادل کردن اثرگذاری مؤسسه با استفاده از اثرگذاری نرمال شده در زمینه‌های

کاری برای انتشارات در هر زمینه کاری می‌باشد که به صورت خلاصه در معادله زیر نشان داده شده است. وزن این معیار در امتیاز

$$CIT = \sum_{i=1}^{23} \left[\left(\frac{CPP_i}{CPP_World_i} \right) * Citations_i \right]$$

دهی نهایی برابر ۱۵% می‌باشد.

همکاری‌های بین‌المللی:

این معیار نشان‌دهنده پذیرش جهانی مؤسسه می‌باشد. داده‌های همکاری‌های بین‌المللی که بر اساس تعداد کل انتشارات انجام شده با همکاری دانشگاه‌های خارجی می‌باشد از منبع InCites برای سال‌های ۲۰۱۱-۲۰۱۳ استخراج می‌شود. وزن این معیار در امتیاز دهی کلی برابر **۱۵%** می‌باشد. برای امتیاز دهی جهانی URAP در سال ۲۰۱۴، داده‌های کتابشناسی با استفاده از خدمات تحلیل تحقیقاتی Thomson Reuters' InCites بدست آمده است که رابطی برای استفاده از پایگاه داده Web of Science را نیز در خود دارد. ۲۳ زمینه تحقیقاتی استفاده شده در این رتبه دهی بر اساس دسته بندی‌های زمینه‌های کاری ارائه شده توسط انجمن تحقیقات استرالیا برای مجلات فهرست شده در Web of Science می‌باشد.

QS World University Rankings



شاخص های ارزیابی

وزن	شاخص
۴۰٪	شهرت علمی
۱۰٪	شهرت کارفرما (افراد شاغل) (Employer reputation)
۲۰٪	نسبت دانشجویان به هیات علمی
۱۵٪	نسبت استناد به هر مقاله
۲۰٪	نسبت استناد به اعضای هیات علمی
۵٪	اعضای هیات علمی بین المللی
۵٪	دانشجویان بین المللی

شاخص های ارزیابی آمریکای لاتین

وزن	شاخص
۳۰٪	شهرت علمی
۲۰٪	شهرت کارفرما (افراد شاغل)
۱۰٪	نسبت هیات علمی به دانشجویان
۱۰٪	نسبت استناد به هر مقاله
۱۰٪	نسبت مقالات به اعضای هیات علمی
۱۰٪	سهم کارکنان (staff) با مدرک دکترا
۱۰٪	تاثیر وب

شاخص های ارزیابی قاره آسیا

شاخص	وزن
شهرت علمی	۳۰٪
شهرت کارفرما (افراد شاغل)	۱۰٪
نسبت هیات علمی به دانشجویان	۲۰٪
نسبت استناد به هر مقاله	۱۵٪
نسبت مقالات به اعضای هیات علمی	۱۵٪
اعضای هیات علمی بین المللی	۲/۵٪
دانشجویان بین المللی	۲/۵٪
دانشجویان ورودی	۲/۵٪
دانشجویان خروجی	۲/۵٪

¥ **شهرت علمی (Academic reputation):** در یک نظرسنجی جهانی ، از دانشگاهیان خواسته می‌شود که بهترین نهادها

در ارتباط با زمینه موضوعی آنها را ، مشخص کنند. افراد شرکت کننده برای موسسه خود نمی توانند رای دهند.

¥ وزن این شاخص ۴۰٪ است به استثنای کشورهای آسیا ، آمریکای لاتین و بریکس که ۳۰٪ می باشد.

¥ **اعتبار افراد شاغل (Employer reputation) (۱۰٪):** این شاخص نیز بر اساس یک نظرسنجی جهانی محاسبه

می‌گردد. در این نظرسنجی در مورد داشتن بهترین فارغ التحصیلان از آنها سوال می‌شود. این شاخص در میان نظام‌های رتبه‌بندی

منحصر به فرد است. هدف این شاخص ارائه یک دیدگاه به دانشجویان در مورد چگونگی بازار کار فارغ التحصیلان است. بالاترین وزن

برای دانشگاهی است که بیشترین رای را از خارج از کشور خود دریافت کرده باشد.

£ **نسبت دانشجویان به هیات علمی (Student-to-faculty ratio) (۲۰٪):** با استفاده از تعداد هیات علمی استخدام شده نسبت به دانشجویان ثبت نام کرده محاسبه می شود. به علت نبودن استانداردهای بین‌المللی برای اندازه‌گیری کیفیت آموزش، این شاخص برای شناخت دانشگاه‌هایی است که به بهترین کلاس‌های کوچک و سطح خوبی از نظارت فردی مجهز است.

£ **تعداد عضو هیات علمی بین‌المللی (۵٪) و تعداد دانشجویان بین‌المللی (۵٪):** این دو شاخص نشان دهنده موفقیت دانشگاه در جذب دانشجویان و دانشگاهیان از دیگر کشورها است.

£ **نسبت استنادات به اعضای هیات علمی (Citations per faculty) (۲۰٪):** هدف از این شاخص، ارزیابی تاثیر علمی دانشگاه است. QS برای جمع‌آوری اطلاعات خود از پایگاه اسکوپوس استفاده می‌کند. آخرین داده‌های ۵ سال اخیر برای ارزیابی مورد استفاده قرار می‌گیرد و سپس کل استنادات به دست آمده در ارتباط با تعداد اعضای هیات علمی در دانشگاه بررسی می‌شود.

حوزه های موضوعی

هنر و علوم انسانی



مهندسی و فناوری



علوم زیستی و پزشکی



علوم طبیعی



علوم اجتماعی





نظام رتبه بندی انجمن ارزیابی و اعتباربخشی آموزش عالی تایوان
(HEEACT) و دانشگاه ملی تایوان (NTU)



財團法人高等教育評鑑中心基金會
Higher Education Evaluation &
Accreditation Council of Taiwan

معرفی

این نظام رتبه‌بندی، ارزیابی و رتبه عملکرد مقالات علمی ۵۰۰ دانشگاه برتر در سراسر جهان را نمایش می‌دهد.

سه معیار بر اساس ۸ شاخصی که برای ارزیابی کلی عملکرد مقالات علمی دانشگاه در این نظام رتبه‌بندی مورد استفاده قرار گرفته است عبارتند از: عملکرد یا بهره‌وری تحقیقات (۲۰٪)، تاثیر تحقیق (۳۰٪) و پژوهش‌های برتر (۵۰٪)

■ سیستم رتبه بندی HEEACT بر رتبه بندی **مبتنی بر مقالات علمی** تاکید دارد.

■ تاکید بر عملکرد پژوهشی ، شاخص های این سیستم رتبه بندی را نسبت به شاخص های سنتی از قبیل **اعتبار دانشگاه** که توسط داوران منعکس می شود و یا تعداد **برندگان جوایز نوبل** که تمایل به توجه به دانشگاه های با سابقه طولانی و یا دانشگاه های کشورهای توسعه یافته را دارند ، عینی تر می سازد.

■ HEEACT **رتبه بندی علمی دانشگاه های جهان** را در سال ۲۰۰۷ آغاز کرد و **رتبه بندی مبتنی بر رشته** را در سال ۲۰۰۸ منتشر ساخت.

HEEACT در رتبه‌بندی موضوعی در زمینه علوم و مهندسی در سال ۲۰۱۰ پیشرو بود.

رده بندی دانشگاه تایوان بیشتر براساس موضوعات و رشته ها صورت می گیرد که در ۶ گروه اصلی علوم (کشاورزی ، پزشکی ، مهندسی ، اجتماعی ، طبیعی و پایه) رتبه بندی صورت می گیرد (By Field).

این تقسیم بندی علوم برای علوم کشاورزی ، پایه و مهندسی شامل گروه های فرعی نیز می باشد (By Subject).

این سیستم رتبه بندی ، داده های کمی برگرفته از **نمایه استنادی علوم و نمایه استنادی علوم اجتماعی و گزارش استنادی مجلات** را برای ارزیابی عملکرد برونداد پژوهشی دانشگاه‌ها به صورت مقالات علمی مورد استفاده قرار می‌دهد.

معیار	شاخص	وزن
تولیدات پژوهشی	تعداد مقالات ۱۱ سال اخیر	۱۰
	تعداد مقالات سال جاری	۱۵
تأثیر پژوهش	تعداد استنادهای ۱۱ سال اخیر	۱۵
	تعداد استنادهای ۲ سال اخیر	۱۰
	میانگین استنادهای ۱۱ سال اخیر	۱۰
پژوهش های برتر	h-index دو سال اخیر	۱۰
	تعداد مقالات با استناد بالا در ۱۱ سال اخیر	۱۵
	تعداد مقالات سال جاری در مجلات با ضریب تاثیر بالا	۱۵

%۲۵

%۳۵

%۴۰

معرفی شاخص ها

£ تولیدات پژوهشی

تعداد مقالات منتشر شده در مجلات **peer-reviewed** اصولاً برای نشان دادن تولیدات پژوهشی یک موسسه استفاده می‌شوند. برای نمایش عینی از وضعیت یک دانشگاه در حال حاضر و در آینده از نظر بهره‌وری تحقیق، این سیستم رتبه‌بندی از دو شاخص استفاده می‌کند:

۱. **تعداد مقالات در ۱۱ سال اخیر (۲۰۰۴-۲۰۱۴):** داده‌های این شاخص از **ESI** گرفته می‌شود که شامل آمار مقالات منتشر شده در مجلات نمایه شده توسط **SCI** و **SSCI** است.

۲. **تعداد مقالات در سال اخیر (۲۰۱۴):** برای محاسبه این شاخص به داده‌های به دست آمده از پایگاه **SCI** و **SSCI** اعتماد می‌شود که در آپریل ۲۰۱۵ استخراج می‌شود.

£ شاخص تاثیر پژوهش

تعداد استنادات یک مقاله علمی خاص در یک بازه زمانی به عنوان یک شاخص پذیرفته شده برای تاثیر پژوهش است. این نظام رتبه‌بندی اثرات طولانی مدت و کوتاه مدت پژوهش را توضیح می‌دهد و به دنبال ارائه عادلانه از تاثیر پژوهش یک دانش بر اساس اندازه آن و یا تعداد هیات علمی است.

- **تعداد استنادات در ۱۱ سال اخیر:** از آمار استنادات طی سال‌های ۲۰۰۴-۲۰۱۴ از پایگاه ESI به دست می‌آید.
- **تعداد استنادات در ۲ سال گذشته:** آمار استنادات به دست آمده از SCI و SSCI در پایگاه WOS طی سال‌های ۲۰۱۳-۲۰۱۴ به دست می‌آید.
- **متوسط استنادات در ۱۱ سال اخیر:** از تعداد استنادات تقسیم به تعداد مقالات در ۱۱ سال اخیر به دست می‌آید.

@ پژوهش‌های برتر

این سیستم رتبه‌بندی پژوهش‌های برتر هر دانشگاه را با ۳ شاخص زیر ارزیابی می‌کند:

۱. شاخص **h-index** در دو سال گذشته: این شاخص با استفاده از داده‌های به دست آمده از **SCI** و **SSCI** به دست می‌آید.

۲. تعداد مقالات پراستناد از **ESI**: از داده‌های **ESI** که شامل آمار مربوط به مقالات پراستناد از سال ۲۰۰۴-۲۰۱۴ به دست می‌آید. **ESI** مقالات پراستناد را به عنوان مقالاتی که دارای بیشترین استناد در بین ۱۱ سال هستند، تعریف می‌کند (۱% بالای کل مقالات نمایه شده در همان سال).

۳. تعداد مقالات در سال اخیر که در مجلات با ضریب تاثیر بالا منتشر شده‌اند: داده‌های مربوط به این شاخص از پایگاه **JCR**، که شاخص تاثیر هر مجله را در هر زمینه موضوعی نشان می‌دهد، استخراج می‌شود.

نکات

- تولیدات پژوهشی: تعداد مقالات منتشر شده در مجلات دانشگاهی Peer-review شده.
- تاثیر پژوهش: تعداد استنادات دریافت شده توسط مقالات در دوره زمانی خاص. به منظور ارزیابی منصفانه و دور از توجه به تعداد اعضا هیات علمی و اندازه دانشگاه، تاثیر کوتاه مدت و بلند مدت در نظر گرفته شده است.
- پژوهشهای برتر: تعداد مقالات با استناد بالا که جزء یک درصد اول کل مقالات ایندکس شده در هر سال (برای ۱۱ سال) است، همچنین مجلات با ضریب تاثیر بالا، مجلاتی را که بین پنج درصد اول مجلات مربوط به آن رده موضوعی در JCR باشد را در نظر می گیرد.

روش محاسبه

بعد از محاسبه میزان هر یک از شاخص ها ، به طور مثال: برای شاخص Y ، دانشگاهی که بالاترین میزان M را دارد به آن نمره ۱۰۰ اختصاص داده می شود ، برای بقیه دانشگاه ها ، نمره آن شاخص برای دانشگاه مربوطه با میزان N به اینصورت محاسبه می شود ؛ $(N/M)*100$

درنهایت این امتیازات براساس وزن متعلق به هر شاخص محاسبه و رتبه نهایی دانشگاه مربوطه بدست می آید. ممکن است دو دانشگاه رتبه مساوی دریافت کنند که به صورت الفبایی لیست می شود.

شاخص های مورد استفاده در این سیستم رتبه بندی خصوصیات خاص زیر را دارا هستند:

۱- تاکید بر **کیفیت تحقیق** - شاخص های ارزیابی کیفیت تحقیقات (تاثیر تحقیقات و تحقیقات برتر) ۸۰٪ از امتیاز عملکرد را به خود اختصاص می دهد. این شاخص بر اساس تعداد استنادها و h -indexها می باشد.

۲. **نرمال سازی اندازه دانشگاه ها و یا تعداد اعضای هیات علمی:** تاثیر اندازه بر نتایج نظام رتبه‌بندی غیر قابل چشم پوشی

است ، به خصوص زمانی که تعداد مقالات به عنوان تنها شاخص برونداد پژوهشی در نظر گرفته شده است. از آنجا که تعداد

مقالات ارتباط نزدیکی با تعداد اعضای هیأت علمی دارد ، به کارگیری شاخص تعداد مقاله‌ها اغلب به نفع دانشگاه‌های بزرگتر

است. این سیستم رتبه‌بندی ، این نقص را با ترکیب میانگین تعداد استنادها و **h-index** در محاسبه امتیاز عملکرد

دانشگاه تصحیح می‌سازد. گنجاندن دو شاخص ، که با هم ۳۰٪ امتیاز کل برای آن‌ها در نظر گرفته شده است ، توازن ارزیابی

کمی و کیفی تحقیقات را فراهم می‌سازد و عملکرد دانشگاه را بدون در نظر گرفتن اندازه آن محاسبه می‌کند.

همچنین به منظور رفع اثر اندازه دانشگاه ، راهکار دیگری که این سیستم رتبه بندی در نظر گرفته است ، نرمال سازی چهار شاخص اول براساس تعداد اعضای هیات علمی تمام وقت دانشگاه است. که شامل:

تعداد مقالات ۱۱ سال اخیر 🇮🇷

تعداد مقالات سال جاری 🇮🇷

تعداد استنادهای ۱۱ سال اخیر 🇮🇷

تعداد استنادهای ۲ سال اخیر 🇮🇷

۳. محاسبه عملکرد پژوهشی کوتاه مدت دانشگاه (که ۵۵ درصد نمره را به خود اختصاص می دهد)، مقایسه عینی تر بین دانشگاه‌های با **سوابق تاریخی متفاوت** را تضمین می کند. این موارد شامل:

- تعداد مقالات سال جاری
- تعداد استنادهای ۲ سال اخیر
- **h-index** دو سال اخیر
- تعداد مقالات سال جاری در مجلات با ضریب تاثیر بالا

لینک پایگاه ها

رتبه بندی انجمن ارزیابی و اعتباربخشی آموزش عالی تایوان (HEEACT) □

<http://ranking.heeact.edu.tw/en-us/2010/homepage/> □

رتبه بندی دانشگاه ملی تایوان (NTU) □

□ <http://taiwanranking.lis.ntu.edu.tw/Default-EN.aspx>

4 International Colleges & Universities



Your Gateway to Universities and Colleges

With over 40,000 daily visitors 4icu.org is the leading international higher education directory and search engine featuring reviews and web rankings of 11,000 **Universities and Colleges** in 200 countries ... [more](#)

Google™ Custom Search

SEARCH

x

searching 11,000 university websites

UNIVERSITIES BY COUNTRY

America



معرفی

4 International Colleges & Universities



بین المللی است که دانشگاه ها و دانشکده ها را از نظر اعتبار بررسی می کند. این نظام رتبه بندی شامل ۱۱۶۰۶ دانشگاه و دانشکده است که بر اساس محبوبیت وب در ۲۰۰ کشور رتبه بندی را انجام می دهد.

UNIVERSITIES BY COUNTRY

North America
Latin America
Europe
Africa
Asia
Oceania



2016 UNIVERSITY WEB RANKINGS UPDATED

- TOP 200 UNIVERSITIES IN THE WORLD
- Top 100 Universities in North America
- Top 100 Universities in Latin America
- Top 100 Universities in Europe
- Top 50 Universities in Oceania
- Top 100 Universities in Africa
- Top 100 Universities in Asia

UNIVERSITIES ON SOCIAL MEDIA

- Universities on Facebook
- Universities on Twitter
- Universities on LinkedIn
- Universities on Flickr or Instagram
- Universities on Youtube or Vimeo
- Universities on iTunes U
- Open Education Consortium Universities

POPULAR UNIVERSITY LISTS

- Colleges and Universities in the US
- Colleges and Universities in the UK
- Colleges and Universities in Canada
- Colleges and Universities in Australia

OTHER HIGHER EDUCATION LISTS

- Higher Education-related Organizations
- Universities without a website
- Religious Colleges and Universities
- A-Z list of world Universities

معیارهای ورود

مشخصاتی که سازمانها باید داشته باشند تا در این نظام رتبه‌بندی مورد ارزیابی قرار بگیرند:

¥ سازمان‌هایی که دارای مجوز، اعتبار و شناخته شده توسط سازمان‌های ملی و منطقه‌ای هستند مانند وزارتخانه‌های

آموزشی و یا سازمان‌های آموزش عالی.

¥ به طور رسمی اعطای مدرک کارشناسی و یا درجه کارشناسی ارشد

¥ فراهم آوری امکانات آموزش سنتی حضوری، برنامه‌ها و دوره‌ها

معرفی شاخص ها

این نظام رتبه بندی بر اساس یک الگوریتمی که شامل ۴ شاخص مستقل سنجش وب است و با استفاده از سه موتور جستجوی متفاوت زیر اطلاعات مورد نیاز خود را استخراج می کند.

Google Page Rank @

Alexa Traffic Rank @

Majestic Seo Referring Subnets @

Majestic Seo Trust Flow @

عددی است بین ۱۰۰۰. نحوه محاسبه در سایت زیر:

<http://hostirani.com/blog/%D9%BE%DB%8C%D8%AC-%D8%B1%D9%86%DA%A9-%DA%AF%D9%88%DA%AF%D9%84.html>

Google Page Rank

برای اینکه از اطلاعات و رتبه سایت خود در الکسا مطلع شوید کافیست به این آدرس مراجعه کنید :

<http://www.alex.com/siteinfo>

Alexa Traffic Rank

و در محل مربوط به جستجو ، نام سایت یا وبلاگ خود را درج کنید تا چنانچه الکسا رتبه‌ای به آن اختصاص داده ، نمایش داده شود.

تعداد لینک‌ها و پیوندها به سایتی که مورد تجزیه و تحلیل قرار می‌گیرد.

**Majestic Seo Referring
Domains**

تعداد لینک‌هایی که سایت های دیگر به یک وبسایت می‌دهند. نمره آن بین ۱۰۰۰-۰ است.

Majestic Seo citation flow

یک سری از وبسایت ها با بررسی دستی وب به عنوان وبسایت‌های هسته در نظر گرفته می‌شوند. هنگام بررسی یک ویسایت هرچقدر استناد به این سایت‌ها بیشتر باشد ، رتبه آن وبسایت بالاتر خواهد بود

Majestic Seo trusted flow

رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی ایران و کشورهای اسلامی



THE **ISC RANKING** of ISLAMIC COUNTRIES UNIVERSITIES & RESEARCH INSTITUTIONS



Home



Ranking



Analyze



Methodology



Related Links



Questions & Comments

View by year: **2013-2014**

Year:

View by subject:

Subject:

View by region:

Region:

View by country:



تاریخچه

❖ در نشست سال ۲۰۰۳ مالزی نمایندگان کشورهای جهان اسلام چشم انداز ۱۴۴۱ در حوزه علم و تکنولوژی را تدوین نمودند که کشورهای OIC با همکاری و همیاری همدیگر تبدیل به يك جامعه علمي شوند و در بحث علوم و تکنولوژی حرفي براي گفتن داشته باشند و در سایه آن تبدیل به جوامعي پیشرفته از نظر اجتماعي-اقتصادي شوند.

❖ بعدا در نشست سال ۲۰۰۵ مکه مکرمه ، این حقیقت مطرح شد که در ۵۰۰ دانشگاه برتر دنیا تعداد بسیار کمی از دانشگاه هاي جهان اسلام قرار دارند که ایده رتبه بندي دانشگاههاي OIC از همان جا شکل گرفت. بدین صورت که مکانیزمي طراحی گردد که توسط آن ۲۰ دانشگاه برتر جهان اسلام شناخته شده و سپس با حمایت هايي که از این دانشگاه ها مي شود بتوان آنها را در ۵۰۰ دانشگاه برتر جهان قرار داد.

شاخص‌ها

وزن	شاخص	دسته بندی
۴۰٪	کل استنادات	شاخص تاثیر علمی
۵٪	مقالات پراستناد	
۲٪	همکاری با کشورهای اسلامی	شاخص دیپلماسی علمی
۳٪	همکاری بین‌المللی	
۸٪	همکاری با موسسات با تاثیرگذاری بالا در جهان	
۲٪	همکاری درون سازمانی	
۱۵٪	کل مقالات	شاخص تولیدات علمی
۵٪	مقالات مسوول	
۱۰٪	مقالات در حوزه‌های تحقیقاتی با تکنولوژی بالا	
۵٪	مقالات در حوزه تحقیقات اسلامی و علوم انسانی	
۳٪	بودجه تحقیقاتی	
۱٪	همکاری با بخش‌های خصوصی و عمومی	شاخص تاثیر اقتصادی
۱٪	بودجه تحقیقات بین‌المللی	

شاخص دیپلماسی علمی

- همکاری با کشورهای اسلامی: تعداد کل مقالات یک موسسه که با همکاری دیگر کشورهای اسلامی به غیر از کشور موسسه مبداء نوشته شده است.
- همکاری بین‌المللی: تعداد کل مقالات نوشته شده از یک موسسه با همکاری حداقل یک کشور غیر اسلامی.
- همکاری با موسسات با تاثیرگذاری بالا در جهان: تعداد کل مقالات یک موسسه که با همکاری حداقل یکی از ۵۰۰ موسسه برتر که توسط رتبه‌بندی لیدن در سال ۲۰۱۳، نوشته شده است.
- همکاری درونی سازمانی: تعداد کل مقالات یک موسسه که دارای وابستگی‌های سازمانی بیش از یک موسسه است.

شاخص تولید علمی

- تعداد کل مقالات: تعداد کل مقالات یک موسسه
- مقالات مسؤول: تعداد کل مقالات موسسه که نویسندگان آن موسسه در آن نویسنده مسؤول هستند.
- مقالات منتشر شده در حوزه‌های تحقیقاتی تکنولوژی بالا: تعداد مقالات موسسه در حوزه‌های موضوعی مانند علوم کامپیوتر ، علوم فضایی ، سلول‌های بنیادی ، نانوتکنولوژی ، بیوتکنولوژی ، آب و میکروالکترونیک.
- مقالات چاپ شده در حوزه‌های تحقیقات اسلامی و علوم انسانی

شاخص تاثیر اقتصادی

- **هزینه طرح‌های تحقیقاتی:** تعداد مقالات حاصل از بودجه تحقیقاتی
- **همکاری با بخش‌های خصوصی و عمومی:** تعداد مقالات نوشته شده با همکاری حداقل یک موسسه یا یک دانشگاه در یک بخش خصوصی یا عمومی دیگر.
- **بودجه طرح‌های تحقیقاتی بین‌المللی:** تعداد کل مقالاتی که از بودجه تحقیقاتی و وابستگی سازمانی بیشتر از یک کشور به دست آمده است.

رتبه‌بندی بر اساس حوزه موضوعی

رتبه‌بندی موسسات تحقیقاتی و کشورهای اسلامی در ۵ حوزه کلی شامل موضوعات زیر انجام می‌گیرد:

@ علوم طبیعی

@ مهندسی و فناوری

@ علوم پزشکی و سلامت

@ علوم کشاورزی

@ علوم اجتماعی

رتبه بندی دانشگاه ها و مؤسسات ایران



رتبه بندی دانشگاه ها و مؤسسات پژوهشی
ایران و کشورهای اسلامی



معیارها و شاخص ها

@ پژوهش

@ آموزش

@ وجهه بین المللی

@ تسهیلات

@ فعالیت های اجتماعی - اقتصادی

شاخص پژوهش (وزن کل ۵۷٪)

کیفیت پژوهش (۱۵٪)

کارایی پژوهش (۱۵٪)

حجم پژوهش (۱۵٪)

نرخ رشد کیفیت پژوهش (۵٪)

نرخ رشد کارایی پژوهش (۵٪)

ثبت نامه (۲٪)

شاخص آموزش (وزن کل ۳۲٪)

استانداردهای ISI (۳٪)	اساتید پراستناد (Highly cited) (Researchers)
استانداردهای OIC (۵٪)	
نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک Ph.D. به کل اعضای هیأت علمی (۴٪)	
استانداردهای ISI (۱٪)	فارغ التحصیلان پراستناد
استانداردهای OIC (۲٪)	
نسبت اعضای هیأت علمی به دانشجو (۳٪)	
نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان (۲٪)	
دانشجویان دارای جایزه در المپیادهای بین المللی (۳٪)	
فارغ التحصیلانی که جایزه گرفته اند (۳٪)	

وجهه بين المللى (وزن كل ٥/٦ %)

نسبت اعضاء هيات علمى بين المللى به كل اعضاء هيات علمى (٢%)

نسبت دانشجويان بين المللى به كل دانشجويان (١%)

نسبت اعضاء هيات علمى داراى مدرک دکتری خارجى به كل اعضاء هيات علمى داراى مدک دکتری
(١/٥%)

کنفرانس هاى بين المللى (١/٥%)

همکارى هاى بين المللى (٠/٥%)

تسهيلات (وزن كل ٢%)

سرانه تعداد عناوين كتاب به ازاي هر دانشجو (١%)

تعداد مؤسسات / مراكز پژوهشي دانشگاه (١%)

فعالیت‌های اجتماعی-اقتصادی (وزن کل ۲/۵٪)

تعداد مؤسسات و شرکت‌های spin-off (۱٪)

تعداد مراکز رشد (به صورت مستقل یا در درون پارک‌های علم و فناوری) (۱/۵٪)

باشکر از حسن توجه شما

